

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

**«Профессиональная переподготовка по специальности
ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

кафедра хирургических болезней № 1
Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 576час

Специальность основная:

Смежные специальности:

Форма обучения: очная

Волгоград 2021г.

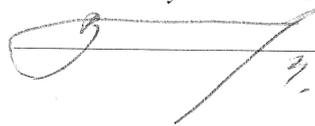
№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Веденин Ю.И.	Заведующий кафедрой, доцент	Д.м.н.	Хирургических болезней №1 Института НМФО
2.	Перепелкин А.И.	Профессор	Д.м.н. Профессор	Хирургических болезней №1 Института НМФО
3.	Попова И.С.	Профессор	Д.м.н. Профессор	Хирургических болезней №1 Института НМФО

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Профессиональная переподготовка по специальности ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» 576 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 4 от 22 октября 2021 года

Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО,

д.м.н., доцент



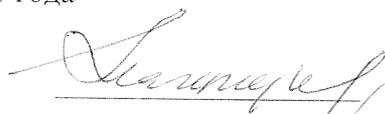
Ю.И.Веденин

Рецензенты:

1. Копань Глеб Анатольевич- главный внештатный детский хирург комитета здравоохранения Волгоградской области, зав. отделением детской экстренной и гнойной хирургии государственного учреждения здравоохранения «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 7. Волгоград. .

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 5 от 07.12.2021 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

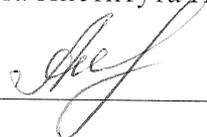
Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № от № 5 от 07.12. 2021 года

Секретарь



Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4 стр.
II.	Цель программы	5 стр.
III.	Планируемые результаты обучения	5 стр.
IV.	Учебный план	46 стр.
V.	Календарный учебный график	47 стр.
VI.	Рабочие программы учебных модулей	48 стр.
VII.	Симуляционное обучение, стажировка	74 стр.
VIII.	Организационно-педагогические условия	74 стр.
IX.	Форма аттестации и оценочных материалов	75 стр.
X.	Материально-технические условия реализации программы	77 стр.
XI.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	78 стр.

I. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Профессиональная переподготовка по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный вузом с учетом:

- 1) Профессионального стандарта «Врач –детский хирург» - Приказ Минтруда РФ от 14.03.2018 №134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский хирург», зарегистрирована в Минюсте РФ 05.04.2018 №50631.
- 2) Федерального государственно образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 – Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - Приказ Минобрнауки РФ от 26.08.2014 №1058 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Детская хирургия», зарегистрирован в Минюсте РФ 24.10.2014 №34438.
- 3) Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. N 29444.
- 4) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года № 707н Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" Приложение к приказу от 23 октября 2015 года, регистрационный № 39438

Программа предназначена для профессиональной переподготовки врачей, имеющих диплом о высшем образовании по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Детская хирургия» с перерывом в работе по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» более 5 лет

Программа направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации

образовательного процесса, оценку качества подготовки.

II. Цель программы.

Приобретение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности врача-детского хирурга, на основе нормативно-правовых актов, регламентирующего его деятельность.

Врач-детский хирург должен выполнять следующие виды деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

III. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда РФ от 14.03.2018 №134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский хирург» и зарегистрированного в Минюсте РФ 05.04.2018 №50631.

Требования к квалификации врача:

Высшее медицинское образование "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия"

Высшее образование специалитет, ординатура по специальности «Детская хирургия», Сертификат специалиста по специальности "Детская хирургия", Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы.

Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

Слушатель, освоивший программу переподготовки, должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями: владеть трудовыми функциями, входящих в профессиональный стандарт

Универсальные компетенции (УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовность к управлению коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2), готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность; готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4) диагностическая деятельность; готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Компетенции

П/ №	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы детской хирургии	Применять знания на практике	Принципами лечения детей	Устное собеседование, тестирование.
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья	Применять полученные знания на практике	Принципами профилактики здоровья детей	Устное собеседование, тестирование.
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	Порядок проведения медицинских и профилактических осмотров	Проводить медицинские и профилактические осмотры	Знаниями и умениями для получения компетенции	Устное собеседование, тестирование.

4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	Патологические симптомы и синдромы у	Определять патологические симптомы и	Навыками применения знаний и умений	Устное собеседование, тестирование.
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Принципы лечения детей с хирургической патологией	Проводить медикаментозное и оперативное лечение детей	Навыками применения знаний и умений на практике	Устное собеседование, тестирование.
6.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинских эвакуациях	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Применять полученные знания на практике	Навыками применения знаний и умений на практике	Устное собеседование
7.	ПК-8	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Принципы формирования у населения мотивации на сохранение здоровья.	Методами формирования у населения мотивации на сохранение здоровья	Навыками применения знаний и умений на практике.	Устное собеседование, тестирование.
8.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Уметь применять данные компетенции в теории	Навыками применения данных компетенций на практике	Устное собеседование, тестирование.

9.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Принципы оценки качества оказания медицинской помощи	Уметь применять данные компетенции	Навыками применения знаний и умений на практике	Устное собеседование, тестирование.
----	-------	--	--	------------------------------------	---	-------------------------------------

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

«Врач-детский хирург»

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной медикосанитарной помощи детям по профилю "детская хирургия" в амбулаторных условиях	8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8	8

			Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	A/04.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями	A/05.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/06.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8	8
В	Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	В/01.8	8
			Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	8

		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/03.8	8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/04.8	8

II. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по	Код	A	Уровень квалификации	8
--	-----	---	----------------------	---

Наименование

профилю "детская хирургия" в амбулаторных условиях		
--	--	--

Возможные наименования должностей, профессий	Врач - детский хирург
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Детская хирургия" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Детская хирургия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач - детский хирург"
Требования к опыту практической работы	-

<p>Особые условия до-пуска к работе</p>	<p>Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Детская хирургия", полученное по результатам освоения программы ординатуры по специальности "Детская хирургия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач - детский хирург"</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации); - формирование профессиональных навыков через наставничество - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; <p>участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах</p> <p>Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p>

3.1.1. Трудовая функция

Наименование

Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза

Код

A/01.8

Уровень
(подуровень)
квалификации

8

Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
	Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
	Осмотры детей с хирургическими заболеваниями
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление детей с хирургическими заболеваниями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями
	Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями

	<p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
	<p>Повторные осмотры и обследования детей с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Использовать методы осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальное исследование различных органов и систем; - пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; - аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; - определение площади ожоговой поверхности; - определение объема активных и пассивных движений в суставе; - диагностическая аспирационная пункция сустава; - установка назогастрального зонда; - катетеризация мочевого пузыря; - катетеризация прямой кишки; - оценка интенсивности боли

Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями

Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями, таких как:

- ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства;
- ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства;
- рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного/внутриполостного контрастирования;
- магнитно-резонансная томография;
- компьютерная томография, в том числе с использованием

- внутриполостного или внутривенного контрастирования;
- ангиография;
- радиоизотопное исследование;
- функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки;
- внутрипросветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки;
- биопсия

Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями
	Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями
	Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургическими заболеваниями
	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями
Необходимые знания	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
	Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями
	Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими заболеваниями

	Анатомо-функциональные особенности детей
	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями
	Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей
	Хирургические заболевания у детей, требующие направления к врачам-специалистам
	Хирургические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
	МКБ
	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями
	Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Код	A/02.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями

Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, трудотерапии детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями

Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка результатов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств

Направление детей с хирургическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний

Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки, ожоги, отморожения

Необходимые умения	Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями

Назначать немедикаментозное лечение детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями, такие как:

- пункция гнойного очага;
- инсталляция мочевого пузыря;
- наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов;
- наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки;
- наложение повязки при заболеваниях мышц;
- наложение иммобилизационной повязки при переломах костей;
- наложение шины при переломах костей;
- наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов;
- наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов;
- наложение повязки на послеоперационные раны;
- удаление поверхностного инородного тела;
- вскрытие панариция;
- сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки;
- вскрытие фурункула (карбункула);
- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);
- закрытая коррекция отделенного эпифиза;
- обработка места открытого перелома;
- репозиция отломков костей при переломах;
- вправление вывиха сустава;
- аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция суставов;

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями

Разрабатывать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- наложение жгута при кровотечении;
- наложение гипсовых повязок;
- наложение кожных швов;
- снятие кожных швов

Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций

Проводить мониторинг хирургического заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания

	<p>Оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях; - проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; - гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; - наружных и внутренних кровотечениях; - развитии шока; - пневмотораксе; - сочетанных и комбинированных повреждениях
Необходимые знания	<p>Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>

	Принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями
	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями
	Методы обезболивания детей с хирургическими заболеваниями
	Требования асептики и антисептики
	Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Код	A/03.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
-------------------	--

	<p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>
	<p>Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детям с хирургическими заболеваниями и санаторно-курортного лечения</p>
	<p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Проводить работу по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов детства по хирургическим заболеваниям
Необходимые знания	Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями
	Основы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями
	Методы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения
	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с хирургическими заболеваниями
	Медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе индивидуальной программы реабилитации
Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями	

3.1.4. Трудовая функция

Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	Код	A/04.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Наименование				

Трудовые действия	Динамическое наблюдение детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
	Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
	Обезболивание у детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
	Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с хирургическими заболеваниями, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
	Направление детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Консультирование законных представителей детей с хирургическими заболеваниями по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с хирургическими заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь	
	Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
Необходимые умения	Оценивать тяжесть состояния детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь
	Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни
	Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у детей с хирургическими заболеваниями

	<p>Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей детей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Обосновывать схему, план и тактику ведения детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь</p>
	<p>Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику</p>
	<p>Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни детей с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Консультировать законных представителей детей с хирургическими заболеваниями по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с хирургическими заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь</p>
	<p>Оказывать помощь в решении этических вопросов, юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</p>
Необходимые знания	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь</p>
	<p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Медицинские показания к направлению на оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p>

Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении
Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур
Основы рационального питания, принципы лечебного питания детей с хирургическими заболеваниями, требующих паллиативной медицинской помощи
Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями	Код	A/05.8	Уровень (подуровень) квалификации	8

Трудовые действия	Определение необходимости ухода законного представителя за ребенком с хирургическим заболеванием и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с хирургическим заболеванием
	Подготовка необходимой медицинской документации для детей с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Направление детей с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу
Необходимые умения	Направлять детей с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу
	Подготавливать необходимую медицинскую документацию детям с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Оформлять листок нетрудоспособности по уходу

	Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия хирургического заболевания
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности
	Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функции пораженного органа, обусловленное хирургическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

3.1.6. Трудовая функция

Наименование	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Код	A/06.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний
-------------------	---

Проведение медицинских осмотров, диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми документами
Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями
Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Контроль соблюдения профилактических мероприятий
Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания

	Формирование программ здорового образа жизни
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
Необходимые умения	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми документами
	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний
	Проводить диспансеризацию детей в соответствии с действующими нормативными правовыми документами
	Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями
	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним
Необходимые знания	Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с хирургическими заболеваниями
	Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями в соответствии нормативными правовыми документами
	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний
	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний
	Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей, а также диспансерного наблюдения

	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими хирургическими заболеваниями</p>
Другие характеристики	-

3.1.7 Трудовая функция

Наименование	Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Код	A/07.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения

	Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения
	Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда
	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
Необходимые знания	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"
	Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"
Другие характеристики	-

3.1.8. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Код	A/08.8	Уровень (подуровень) квалификации	8

Трудовые действия	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
-------------------	---

	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Другие характеристики	-

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	Код	В/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
	Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
	Осмотры детей с хирургическими заболеваниями
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение детям с хирургическими заболеваниями инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований детей с хирургическими заболеваниями
Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями
Повторные осмотры и обследования детей с хирургическими заболеваниями
Выполнение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций

Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями
	<p>Использовать методы осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, такими как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза и жалоб; - визуальное исследование различных органов и систем; - пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; - аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; - определение площади ожоговой поверхности; - определение объема активных и пассивных движений в суставе; - диагностическая аспирационная пункция сустава; - зондирование желудка; - промывание желудка;

<ul style="list-style-type: none"> - установка назогастрального зонда; - катетеризация мочевого пузыря; - катетеризация прямой кишки; - постановка мочевого катетера; - определение основных групп крови; - определение резус-принадлежности; - оценка интенсивности боли; - выполнение сифонной клизмы
<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями</p>
<p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; - ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; - рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного/внутриполостного контрастирования; - магнитно-резонансная томография; - компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного/внутриполостного контрастирования; - ангиография; - радиоизотопное исследование; - функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки;

	<p>- внутриспросветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки;</p> <p>- биопсия</p>
	Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями
	Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями
	Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургическими заболеваниями
	Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями
Необходимые знания	Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
	Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями
	Анатомо-функциональные особенности детей
	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями

	Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний
	Хирургические заболевания, требующие направления детей к врачам-специалистам
	Хирургические заболевания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
	МКБ
	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями
	Изменения органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Код	V/02.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями

	<p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лекарственного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций</p>
	<p>Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки, ожоги, отморожения</p>
Необходимые умения	<p>Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями

Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценивать эффективность и безопасность выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями

Назначать немедикаментозное лечение детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями

Разрабатывать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям

- Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями, такие как: пункция гнойного очага;
- пункция лимфатического узла;
- бужирование колостомы;
- инсталляция мочевого пузыря;
- наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов;
- наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки;
- наложение повязки при заболеваниях мышц;
- наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; наложение шины при переломах костей;

- наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов;
- наложение повязки на послеоперационные раны;
- удаление поверхностного инородного тела;
- вскрытие панариция;
- сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки;
- ушивание открытой раны без кожной пластики;
- вскрытие фурункула (карбункула);
- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);
- удаление ногтевых пластинок;
- закрытая коррекция отделенного эпифиза;
- обработка места открытого перелома;
- репозиция отломков костей при переломах;
- вправление вывиха сустава;
- постановка временной трахеостомы;
- подкожные и внутримышечные инъекции;
- аппликационная, инфльтрационная и проводниковая местная анестезия;
- пункция и катетеризация периферических вен;
- торакоцентез;
- дренирование плевральной полости;
- лапароцентез; катетеризация мочевого пузыря;
- цистография;
- пункционная цистостомия;
- пункция суставов;
- наложение жгута при кровотечении;
- наложение мобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов;

- рентгеноскопия пищевода, в том числе с контрастным веществом;
- рентгеноконтроль прохождения контраста по желудку, тонкой и ободочной кишке;
- ирригоскопия;
- описание и интерпретация рентгенографических изображений;
- фистулография;
- пункция плевральной полости;
- хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;
- проведение дренажа кости; аппендэктомия;
- дренирование аппендикулярного абсцесса;
- ревизия мошонки;
- орхиэктомия;
- цистостомия;
- вправление парафимоза;
- оперативное лечение пупочной грыжи;
- оперативное лечение паховой грыжи
-

Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Предотвращать или устранять осложнения, побочные и нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций и применения лекарственных препаратов, медицинских

	изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций
	Проводить мониторинг хирургического заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания
	Оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> - при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях; - проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; - гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; - наружных и внутренних кровотечениях; - развитии шока; - пневмотораксе; - сочетанных и комбинированных повреждениях
Необходимые знания	Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
	Методы оперативного лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у детей с хирургическими заболеваниями

Методы немедикаментозного лечения детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Принципы и методы хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями
Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями
Методы обезболивания, применяемые у детей с хирургическими заболеваниями
Требования асептики и антисептики
Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями

3.2.3 Трудовая функция

Наименование	Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Код	В/02.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
	Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения
	Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда
	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Необходимые знания	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"
	Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"

Оказание медицинской помощи
в экстренной форме

Код

В/03.8

Уровень
(подуровень)
квалификации

8

Трудовые действия	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической
	смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

IV Учебно-тематический план ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия»

№ п/п	Наименование модулей (М)*	Трудо-ем-кость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
			Лек-ции	Практиче-ские занятия (стажиров-ка)	Семи-нарские занятия	Лек-ции	Практиче-ские з Анятия (стажи-ровка)	Се-ми-нар-ские заня-ния	Зачет	Зачет с оцен-кой	Итого-вая атте-стация	УК	ПК
1	Модуль 1. Общая подготовка	50	8	6	36	8			1			1-3	1-2
2	Модуль 2. Хирургические вмешательства у детей с хирургической патологией. Общие вопросы	44	8	4	32	8			1			1-3	1,4,6,10
3	Модуль 3.Абдоминальная патология	86	8	36	42	8			1			1-3	1,2,4, 5, 6, 8, 11
4	Модуль 4. Травматология и ортопедия	90	12	34	44	12			1			1-3	1,2,4, 5, 6, 8, 11
5	Модуль 5.Детская урология	64	10	32	22	10			1			1-3	1,2,4, 5, 6, 8, 11
6	Модуль 6.Детская хирургия передней брюш-ной стенки	22	4	8	10	4			1			1-3	1,2,4, 5, 6, 8, 11
7	Модуль 7.Детская онкология	34	4	16	14	4			1			1-3	1,2,4, 5, 6, 8, 11
8	Модуль8.Колопроктологические заболевания	46	4	26	16	4			1			1-3	1,2,4, 5, 6, 8, 11
9	Модуль 9.Патология легких и средостения	48	6	26	18	6			1			1-3	1,2,4, 5, 6, 8, 11
10	Модуль 10.Гнойно-септические заболевания	66	6	30	30	6			1			1-3	1,2,4, 5, 6, 8, 11
11	Модуль11. Детская нейрохирургия	26	2	8	16	2			1			1-3	1,2,4, 5, 6, 8, 11
6	Итоговая аттестация										1		
Общий объем подготовки		576	72	224	280	72							

V. Календарный учебный график

Периоды освоения	недели															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Понедельник	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Среда	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Четверг	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Пятница	У, ПА															
Суббота	ДОТ	ИА														
Воскресенье	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация; В-выходной.

VI. Рабочая программа модулей

Рабочая программа модуля 1

«Общие вопросы».

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Общие вопросы» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-детский хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладение современной информацией, касающейся эмбриогенеза, пороков развития, основ клинической физиологии и патофизиологии детского возраста, основных принципов диагностических мероприятий в детской хирургии, принципов оперативного вмешательства в детской хирургии, основных принципов до-и послеоперационного лечения. Кроме того, рассматриваются вопросы истории развития детской хирургии и современное ее состояние.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области медицинского законодательства, приказы, порядки, стандарты, клинические рекомендации, касающиеся хирургической службы.

Слушатель должен знать Конституцию РФ, закон об «Основах здравоохранения РФ», порядки, стандарты, клинические рекомендации, основы медицинской свастики и информатики, и использовать их в практической работе

Тематический план лекций модуля 1

№ пп.	Тема лекции	Количество часов	
		Аудит.	ДОТ
1	Пороки развития головы и шеи		2
2	Пороки развития легких у детей		2
3	Аномалии развития почек, мочеточников и мочевого пузыря		2
4	Аноректальные пороки развития у детей		2
	Всего часов		8

Учебный план Модуля1: Общие вопросы хирургии

№ п/п	Разделы модуля	Трудо- ем- кость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттеста- ции)**			Совершенствуемые компетенции	
			Лек- ции	Практиче- ские занятия (стажиров- ка)	Семи- нарские занятия	Лекции	Практические занятия (стажировка)	Семи- нарские занятия	Зачет	Зачет с оцен- кой	Итоговая аттеста- ция	УК	ПК
1	Вопросы эмбриогенеза органов дет- ского организма, пороки развития	14	8	2	4	8						1-3	1-2
2	Вопросы клинической физиологии и патофизиологии детского возраста	6			6							1-3	1-3
3	Основные принципы оперативнойхи- рургии	6			6							1-3	1-3
4	Основные принципы проведения опе- ративных вмешательств в детской хирургии	6			6							1-3	1-3
5	Основные принципы диагностиче- ских мероприятий в детской хирургии	6		2	4							1-3	1-3
6	Основные принципы консервативно- го лечения детских хирургических патологий	6		2	4							1-3	1-3
7	История развития детской хирургии и современное ее состояние	6			6							1-3	1-3
	Промежуточная аттестация								1				
Общий объем подготовки		50	8	6	26								

Рабочая программа модуля 2

«Хирургические вмешательства у детей с хирургической патологией. Общие вопросы»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Хирургические вмешательства у детей с хирургической патологией. Общие вопросы» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-детский хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по общим вопросам оперативных вмешательств у детей

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания разнообразных нормативных актов и общих вопросов организации в детской хирургии диагностики и лечения.

Слушатель должен знать принципы проведения хирургических операций, основные виды операций, требуемый хирургический инструментарий, анестезиологическое и фармакологическое обеспечение, штатное расписание, требования к помещениям детского хирургического отделения, требования СЭС..

Тематический план лекций Модуля 2 Хирургические вмешательства у детей с хирургической патологией. Общие вопросы

№ пп.	Тема лекции	Количество часов	
		АУ	ДОТ
1	Развитие детской хирургии в Волгоградской области		2
2	Законодательные акты и нормативные документы		2
	Показания к хирургическому лечению и тактика врача хирурга при разных острых и плановых хирургических заболеваниях		2
3	Эндоскопические операции в детской хирургии		2
	Всего часов		8

Учебный план Модуля 2: Хирургические вмешательства у детей с хирургической патологией. Общие вопросы

№ П/П	Разделы модуля	Трудо- ем- кость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттеста- ции)**			Совершенствуемые компетенции	
			Лек- ции	Практические занятия (стажиров- ка)	Семинарские занятия	Лек- ции	Практические занятия (стажиров- ка)	Семи- нарские занятия	Зачет	Зачет с оцен- кой	Итоговая аттеста- ция	УК	ПК
1	История хирургических вмеша- тельств. Основоположники детской хирургии	8	2		6	2						1	4, 10
2	Нормативные акты и общие вопро- сы организации в детской хирургии диагностики и лечения МЗ и СР РФ	8	2		6	2						2	4, 10
3	Структурная характеристика под- разделений и их место в многопро- фильных ЛПУ системы МЗ и СР РФ	6			6							2	4, 10
4	Штатное рас писание врачебного и среднего медицинского персонала. Требования к персоналу. Организа- ция работы	6			6							2	4, 10
5	Общие принципы проведения хи- рургических вмешательств у детей. Инструментарий для хирургических операций. Основные виды оператив- ных вмешательств. Доступы	10	4	2	4							2	4, 10
6	Анестезиологическое и фармаколо- гическое обеспечение хирургических вмешательств.	6		2	4							2	4, 10
	Промежуточная аттестация								1				
Общий объем подготовки		44	8	4	32								

Рабочая программа модуля 3

«Абдоминальная патология»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Абдоминальная патология» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по основам диагностики и лечения абдоминальной патологии у детей

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области детской абдоминальной хирургии

Слушатель должен знать основы диагностики, медикаментозного и хирургического лечения острого аппендицита, перфоративной язв, желудочно-кишечных кровотечений, острой кишечной непроходимости, инвагинации, острого холецистита и острого панкреатита, внутрибрюшных кровотечений, травм органов брюшной полости, язвенно-некротического колита
Слушатель должен знать технику операций вышеперечисленных патологий

. Слушатель должен знать принципы предоперационной подготовки, особенности течения послеоперационного периода, назначать адекватное лечение для послеоперационной реабилитации и профилактики послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

Тематический план модуля №3 Абдоминальная патология

№ пп.	Тема лекции	Количество часов	
		АУ	ДОТ
1	Синдром рвоты у детей		2
2	Язвенно-некротический энтероколит		2
3	Дивертикул Меккеля. Редкие формы кишечной непроходимости		2
4	Острый аппендицит.		2
	Всего часов		8

Учебный план Модуля 3: Абдоминальная патология

№ П/П	Разделы модуля	Трудо- ем- кость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (атте- стации)**			Совершенствуемые компетен- ции	
			Лек- ции	Практические занятия (стажировка)	Семи- нар- ские заня- тия	Лек- ции	Практиче- ские занятия (стажиров- ка)	Семи- нар- ские заня- тия	За- чет	Зачет с оцен- кой	Итого- вая атте- стация	УК	ПК
1.	Острый аппендицит	8	2	2	4	2						1	1, 2,5,6, 8.11
2.	Перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки. Кровотечение из ЖКТ	8	2	2	4	2						1	1, 2,5,6, 8.11
3	Язвенно-некротический колит. Болезнь Крона	8	2	2	4	2						1	1, 2,5,6, 8.11
4.	Дивертикул Меккеля.	8	2	2	4	2						1	1, 2,5,6, 8.11
5	Врожденная кишечная непроходимость.	6		2	4							1	1, 2,5,6, 8.11
6	Приобретенная кишечная непроходимость (обтурационная, спаечная, динамическая).	6		2	4							1	1, 2,5,6, 8.11
7.	Инвагинация кишок.	6		2	4							1	1, 2,5,6, 8.11
8.	Острый холецистит. Острый панкреатит.	6		2	4							1	1, 2,5,6, 8.11
9.	Внутрибрюшные кровотечения	6		2	4							1	1, 2,5,6, 8.11
10	Повреждения полых и паренхиматозных органов брюшной полости	6		2	4							1	1, 2,5,6, 8.11
11.	Инородные тела желудочно-кишечного тракта.	6		6								1	1, 2,5,6, 8.11
12.	Хронический калькулезный	6		4	2							1	1, 2,5,6, 8.11

	холецистит. Кисты поджелудочной железы.											1	
13.	Портальная гипертензия.	6		4	2							1	1, 2,5,6, 8.11
	Промежуточная аттестация								1				
Общий объем подготовки		86	8	36	42								

Рабочая программа модуля 4 «Травматология и ортопедия»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Травматология и ортопедия» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствие с профессиональным стандартом «врач-детский хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по основам диагностики и лечения травматологической и ортопедической патологии у детей

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области травматологии и ортопедии у детей.

Слушатель должен знать основы диагностики, медикаментозного, хирургического и ортопедического лечения косопластии, дисплазии тазобедренного сустава, сколиотической болезни, воронкообразной деформации грудной клетки, системных заболеваний костей и суставов, особенности переломов костей у детей, острого гнойного остеомиелита, ожоговой болезни. Уметь оказывать необходимую травматологическую и ортопедическую помощь при вышеперечисленных патологиях, знать особенности течения послеоперационного периода, назначать адекватное лечение для послеоперационной реабилитации и профилактики послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

Тематический план лекций Модуля №4 Травматология и ортопедия

№ пп.	Тема лекции	Количество часов	
		АУ	ДОТ
1	Воронкообразная и килевая деформация грудной клетки.		2
2	Переломы костей у детей		2
3	Деформации шеи, позвоночника и конечностей		2
4.	Гематогенный остеомиелит		2
5	Остеохондропатии. Болезнь Легга – Кальве – Пертеса. Юношеский эпифизеолит головки бедренной кости		2
6.	Термическая травма		2
	Всего часов		12

Учебный план Модуля4: Травматология и ортопедия

№ П/П	Разделы модуля	Трудо- ем- кость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттес- тации)**			Совершенствуемые компе- тенции	
			Лек- ции	Практические занятия (стажиров- ка)	Семинар- ские заня- тия	Лекции	Практиче- ские занятия (стажиров- ка)	Семи- нар- ские заня- тия	Зачет	Зачет с оцен- кой	Итого- вая атте- стация	УК	ПК
1	Косолапость	6		4	2							1	1,2,4,5,6,8,11
2	Дисплазия тазобедренного сустава	8	2	2	4	2						1	1,2,4,5,6,8,11
3	Сколиотическая болезнь	8	2	4	2	2						1	1,2,4,5,6,8,11
4	Системные заболевания костей и суставов	8	2	2	4	2						1	1,2,4,5,6,8,11
5	Переломы бедра. голени	8	2	4	2	2						1	1,2,4,5,6,8,11
6	Переломы ключицы, плеча. ребер	6		4	2							1	1,2,4,5,6,8,11
7	Острый гематогенный остеомиелити травматический остеомиелит	8	2	2	4	2						1	1,2,4,5,6,8,11
8	Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита.	6			6							1	1,2,4,5,6,8,11
9	Ожоговая болезнь (стадии, клиника, лечение ожоговой болезни). Особенности инфузионной терапии при ожоговой болезни.	8	2	2	4	2						1	1,2,4,5,6,8,11
10	Химические ожоги (классификация, клиника, тактика, лечение).	6		2	4							1	1,2,4,5,6,8,11
11	Методы хирургического лечения ожогов. Первичная хирургическая обработка ожоговой поверхности. Кожная пластика	6		2	4							1	1,2,4,5,6,8,11

12	Отморожения (классификация, клиника, оказание первой помощи при отморожениях, методы лечения)	6		2	4							1	1,2,4,5,6,8,11
13	Общее замерзание (стадии, клиника, лечение).	6		2	4							1	1,2,4,5,6,8,11
	Промежуточная аттестация								1				
Общий объем подготовки		90	12	34	44								

Рабочая программа модуля 5

«Детская урология»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Детская урология» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-детский хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по основам диагностики и лечения основной урологической патологии у детей.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области детской урологии.

Слушатель должен знать основы диагностики, медикаментозного и хирургического лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей: фимоза и баланопостита; варикоцеле, кисты семенного канатика, водянки яичника, крипторхизма, гипоспадии, гидронефроза, острых заболеваний яичка, травм почек, аномалий развития почек. Уметь оказывать необходимую хирургическую помощь при плановых и неотложных урологических патологиях. Слушатель должен знать принципы консервативной терапии, особенности течения послеоперационного периода, назначать адекватное лечение для послеоперационной реабилитации и профилактики послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

Тематический план лекций модуля № 5. Детская урология

№ пп.	Тема лекции	Количество часов	
		АУ	ДОТ
1	Травмы почки и повреждения мочеточника		2
2	Гидронефроз у детей		2
3	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей		2
4	Патология влагалищного отростка брюшины, синдром отечной мошонки, неспецифические заболевания мочевой системы		2
5	Аномалии развития уретры		2
	Всего часов		10

Учебный план Модуля 5: Детская урология

№ п/п	Разделы модуля	Трудо- ем- кость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттес- тации)**			Совершенствуемые компетенции	
			Лек- ции	Практические занятия (стажировка)	Семинар- ские заня- тия	Лек- ции	Практические занятия (стажировка)	Семи- нарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итого- вая атте- стация	УК	ПК
1.	Мочекаменная болезнь с обструкцией мочевыводящих путей.	8	2	2	4	2						1-3	1,2,4,5,6,8,11
2.	Паранефрит	6		4	2							1-3	1,2,4,5,6,8,11
3.	Варикоцеле, водянка яичка, киста семенного канатика	6		4	2							1-3	1,2,4,5,6,8,11
4.	Кистозные аномалии почек. Гидронефроз Мегауретер	8	2	4	2	2						1-3	1,2,4,5,6,8,11
5.	Заболевания мочевого пузыря (атония. Экстрофия. Дивертикул. Цистит)	6		4	2							1-3	1,2,4,5,6,8,11
6.	Патология половых органов (эписпадия, гипоспадия. крипторхизм, гермафродитизм, сращение половых губ, гематометра)	8	2	4	2	2						1-3	1,2,4,5,6,8,11
7.	Фимоз, парафимоз, баланопостит	8	2	4	2	2						1-3	1,2,4,5,6,8,11
8.	Острое заболевание яичка	6		4	2							1-3	1,2,4,5,6,8,11
9.	Травмы почек и мочевого пузыря	8	2	2	4	2						1-3	1,2,4,5,6,8,11
	Промежуточная аттестация								1				
Общий объем подготовки		64	10	32	22								

Рабочая программа модуля 6
«Детская хирургия передней брюшной стенки»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Детская хирургия передней брюшной стенки» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по основам диагностики и лечения патологии передней брюшной стенки..

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области хирургии врожденных дефектов передней брюшной стенки, гастрошизиса, вентральных грыж, пупочной. Грыж белой линии живота, паховых шрыж, а также аномалий желточного протока, пупочного свища, кисты желточного протока.

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечен, вышеперечисленной патологии. Уметь оказывать необходимую хирургическую помощь в плановом и, особенно, в срочном порядке. Слушатель должен знать особенности течения послеоперационного периода, назначать адекватное лечение для послеоперационной реабилитации и профилактики послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

Тематический план модуля № 6 Детская хирургия передней брюшной стенки

№ пп.	Тема лекции	Количество часов	
		АУ	ДОТ
1	Пороки и заболевания передней брюшной стенки		2
2	Актуальные вопросы детской герниологии		2
	Всего часов		4

Учебный план Модуля 6. Детская хирургия передней брюшной стенки

№ П/П	Разделы модуля	Трудо- ем- кость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттес- тации)**			Совершенствуемые компе- тенции	
			Лек- ции	Практические занятия (стажировка)	Семи- нарские занятия	Лек- ции	Практиче- ские занятия (стажиров- ка)	Семи- нарские занятия	Зачет	Зачет с оцен- кой	Итоговая аттес- тация	УК	ПК
1	Врожденные дефекты передней брюшной стенки. Гастрошизи Вентральная грыжа.	8	2	2	4	2						1-3	1,2,4,5,6,8,11
2	Грыжи передней брюшной стенки удетей. Пупочная, грыжа белой линии живота, паховая грыжа.	8	2	4	2	2						1-3	1,2,4,5,6,8,11
3	Аномалии желточного протока. Пупочный свищ. Дивертикул Меккеля. Киста желточного про- тока	6		2	4							1-3	1,2,4,5,6,8,11
	Промежуточная аттестация								1				
Общий объем подготовки		22	4	8	10								

Рабочая программа модуля 7.

«Детская онкология»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Детская онкология» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-детский хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по основам диагностики и лечения опухолей у детей

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области детской онкологии

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения онкологических заболеваний в детском возрасте: опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства, опухоли органов грудной клетки и мягких тканей., гемангиом, лимфангиом, тератом, костей и суставов. Слушатель должен особенности течения данной патологии, адекватно оценивать ее тяжесть, выбирать адекватную хирургическую тактику, назначать адекватное лечение, проводить послеоперационную реабилитацию и профилактику послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

Тематический план лекций модуля № 7. Детская онкология

№ пп.	Тема лекции	Количество часов	
		АУ	ДОТ
1	Доброкачественные опухоли костей, мягких тканей и половых желез		2
2	Злокачественные опухоли костей, мягких тканей и половых желез		2
	Всего часов		4

Учебный план Модуля 7. Детская онкология.

№ П/ П	Разделы модуля	Трудо- емкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттес- тации)**			Совершенствуемые компе- тенции	
			Лек- ции	Практические занятия (стажиров- ка)	Семи- нарские занятия	Лек- ции	Практиче- ские занятия (стажиров- ка)	Семи- нарские занятия	Зачет	Зачет с оцен- кой	Итого- вая атте- стация	УК	ПК
1	Опухоли брюшной полости и за- брюшинного пространства у детей.	8	2	4	2	2						1-3	1,2,4,5,6.8,11
2	Опухоли органов грудной клетки и средостения.	8	2	2	4	2						1-3	1,2,4,5,6.8,11
3	Опухоли костей и суставов.	6			4	2						1-3	1,2,4,5,6.8,11
4	Опухоли кожных покровов и мяг- ких тканей. Гемангио- ма. Лимфангиома. Пигментные пятна. Тератома крестцово- копчиковой области.	6		2	4							1-3	1,2,4,5,6.8,11
5	Пороки развития поверхностных и глубоких вен. Врожденные веноз- ные аневризмы. Врожденные арте- рио-венозные свищи и аневризмы (синдром Клиппеля - Треноне). По- роки развития лимфатических со- судов	6		2	4							1-3	1,2,4,5,6.8,11
	Итоговая аттестация								1				
Общий объем подготовки		34	4	16	14								

Рабочая программа Модуля 8
«Колопроктологические заболевания»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Колопроктологические заболевания» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-детский хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения заболеваний толстой и прямой кишок и промежности у детей

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области колопроктологии

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения распространенных колопроктологических заболеваний у детей. Уметь оказывать необходимую хирургическую помощь при заболеваниях и опухолях толстой кишки, заболеваниях промежности и анального канала. Слушатель должен знать особенности течения данной патологии, назначать адекватное лечение, знать технику оперативного пособия, проводить послеоперационную реабилитацию и профилактику послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

Тематический план лекций Модуля 8. Колопроктологические заболевания

№ пп.	Тема лекции	Количество часов	
		АУ	ДОТ
1	Болезнь Гиршпрунга		2
2	Аноректальные пороки развития у детей		2
	Всего часов		4

Учебный план Модуля 8. Колопроктологические заболевания

№ П/П	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудо- ем- кость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттес- тации)**			Совершенствуемые компетенции	
			Лек- ции	Практические занятия (стажировка)	Семи- нарские занятия	Лек- ции	Практические занятия (стажировка)	Семи- нарские занятия	Зачет	Зачет с оцен- кой	Итоговая аттес- тация	УК	ПК
1	Болезнь Гиршпрунга. Хронические запоры.	8	2	4	2	2						1-3	1,2,4,5,6,8,11
2	Аноректальные пороки развития у детей	8	2	4	2	2						1-3	1,2,4,5,6,8,11
3	Парапроктит (острый и хронический). Паректальные свищи. Кишечные свищи.	6		4	2							1-3	1,2,4,5,6,8,11
4	Трещины заднего прохода.	6		4	2							1-3	1,2,4,5,6,8,11
5	Выпадение прямой кишки.	6		4	2							1-3	1,2,4,5,6,8,11
6	Геморрой у детей	6		4	2							1-3	1,2,4,5,6,8,11
7	Полип прямой кишки	6		4	2							1-3	1,2,4,5,6,8,11
	Итоговая аттестация								1				
Общий объем подготовки		46	4	26	16								

Рабочая программа Модуля 9.

«Хирургические заболевания легких, плевры и средостения»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Хирургические заболевания легких, плевры и средостения» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-детский хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по основам диагностики и лечения хирургических заболеваний органов грудной клетки и средостения.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области торакальной хирургии.

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения заболеваний органов грудной клетки, средостения. Уметь оказывать необходимую хирургическую помощь при данной патологии, уметь назначать адекватное лечение, проводить послеоперационную реабилитацию и профилактику послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

Тематический план лекций Модуля 9. Хирургические заболевания легких, плевры и средостения

№ пп.	Тема лекции	Количество часов	
		АУ	ДОТ
1	Опухоли и кисты легких и средостения		2
2	Врожденные и приобретенные заболевания пищевода		2
3	Деструктивные пневмонии у детей		2
	Всего часов		6

Учебный план Модуля 9. Хирургические заболевания легких, плевры и средостения

№ п/п	Разделы модуля	Трудо- ем- кость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (атте- стации)**			Совершенствуемые ком- петенции	
			Лек- ции	Практиче- ские занятия (стажиров- ка)	Семи- нарские занятия	Лекции	Практические занятия (стажировка)	Семи- нарские занятия	Зачет	Зачет с оцен- кой	Ито- го- вая атте- ста- ция	УК	ПК
1	Врожденные пороки развития лег- ких. Врожденные пороки развитияг- рудной клетки. Агенезия, гипоплазия лёгких, врожденные кисты легких, врожденная долевая эмфизе- ма,внутрилегочная секвестрация	8	2	2	4	2						1-3	1,2,4,5,6,8,11
2	Заболевания легких. Бактериаль- наядеструкция лёгких, абсцес- сылёгких, пиоторакс, пневмоторакс, пиопневмоторакс, хроническаяэмпи- ема плевры, бронхоэктазии	8	2	4	2	2						1-3	1,2,4,5,6,8,11
3	Пороки развития пищева- да(врождённый стеноз пищева- да,врождённый короткий пище- вод,ахалазия пищевода, халазия кар- дии).	6		4	2							1-3	1,2,4,5,6,8,11
4.	Повреждения пищевода (ожоги, ино- родные тела, перфорации пищевода, рубцовые сужения).	8	2	4	2	2						1-3	1,2,4,5,6,8,11

5.	Стенозы трахеи, бронхов. Опухоли- легких. Первичные опухоли и кисты- средостения. Гиперплазия вилочко- вой железы.	6		4	2							1-3	1,2,4,5,6,8,11
6.	Открытые и закрытые повреждени- я легких.	6		4	2							1-3	1,2,4,5,6,8, 11
7.	Медиастиниты, перикар- дит. Эмфизема средостения. Диа- фрагмальная грыжа.	6		4	2							1-3	1,2,4,5,6,8, 11
	Итоговая аттестация								1				
Общий объем подготовки		48	6	24	18								

Рабочая программа Модуля 10

«Гнойно-септическая хирургия. Специфическая инфекция»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Гнойно-септическая хирургия. Специфическая инфекция» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-детский хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения гнойно-септических заболеваний и специфической инфекции

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области гнойной хирургии и специфической инфекции.

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения перитонита, сепсиса, гнойно-септических заболеваний мягких тканей, пальцев, стопы, анаэробной инфекции, бешенства, столбняка, укусов змей и насекомых. Слушатель должен уметь оказывать необходимую помощь при вышеперечисленных патологиях, должен уметь назначать адекватное лечение, проводить послеоперационную реабилитацию и профилактику послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

Тематический план лекций модуля 10 Гнойно-септическая хирургия. Специфическая инфекция

№ пп.	Тема лекции	Количество часов	
		АУ	ДОТ
1	Сепсис у детей		2
2	Перитонит у новорожденных		2
3	Перитонит у детей		2
	Всего часов		6

Учебный план Модуля 10 Гнойно-септическая хирургия. Специфическая инфекция

№ п/п	Разделы модуля	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия (стажировка)	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия (стажировка)	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Сепсис (классификация, клиника, диагностика, лечение). Патогенез острой гнойной хирургической инфекции	8	2	2	4	2						1-3	1,2,4,5,6,8,11
	Перитониты у детей, у новорожденных	10	4	4	2	4						1-3	1,2,4,5,6,8,11
3	Гнойно-септические заболевания мягких тканей (абсцессы, флегмоны различной локализации).	6		4	2							1-3	1,2,4,5,6,8,11
4	Фурункул. Карбункул Флегмоны различной локализации.	6		4	2							1-3	1,2,4,5,6,8,11
5	Аденофлегмоны. Лимфаденит. Лимфангоит	6		4	2							1-3	1,2,4,5,6,8,11
6	Гнойные заболевания кисти, стопы, пальцев.	6		4	2							1-3	1,2,4,5,6,8,11
7	Анаэробная инфекция.	6		2	4							1-3	1,2,4,5,6,8,11

8	Укушенные раны животными. Бешенство. Столбняк.	6		2	4							1-3	1,2,4,5,6,8,11
9	Отравленные и укушенные раны змеями, насекомыми.	6		2	4							1-3	1,2,4,5,6,8,11
10	Инфицированные инородные тела мягких тканей. Инфицированные раны различной локализации	6		2	4							1-3	1,2,4,5,6,8,11
	Итоговая аттестация								1				
Общий объем подготовки		66	6	30	30								

Рабочая программа Модуля 11

«Детская нейрохирургия»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Детская нейрохирургия» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствие с профессиональным стандартом «врач-детский хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения нейрохирургических заболеваний.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области нейрохирургии у детей.

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения черепно-мозговой травмы, родовых повреждений открытых и закрытых повреждений с пинного мозга, черепно-мозговых грыж, родового паралича, спино-мозговых грыж. Слушатель должен уметь оказывать необходимую помощь при вышеперечисленной патологии, уметь назначать адекватное лечение, проводить профилактику осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

Тематический план лекций Модуля 11. Детская нейрохирургия

№ пп.	Тема лекции	Количество часов	
		АУ	ДОТ
1	Черепно-мозговая травма. Родовые повреждения		2
	Всего часов		2

Учебный план Модуля 11 Детская нейрохирургия

№ п/п	Разделы модуля	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия (стажировка)	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия (стажировка)	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Черепно-мозговая травма у детей (закрытые и открытые переломы костей черепа, перелом основания черепа, сотрясение, ушиб, интракраниальные гематомы, сдавление головного мозга). Принципы консервативного и хирургического лечения больных с черепно-мозговой травмой.	8	2	2	4	2						1-3	1,2,4,5,6,8,11
2	Открытые и закрытые повреждения спинного мозга. Закрытые и открытые повреждения нервных сплетений и периферических нервных стволов	6		2	4							1-3	1,2,4,5,6,8,11
3	Черепно-мозговые грыжи у детей. Родовой паралич Эрба-Дюшена	6		2	4							1-3	1,2,4,5,6,8,11
4	Спинно-мозговые грыжи у детей.	6		2	4							1-3	1,2,4,5,6,8,11
	Итоговая аттестация										1		
Общий объем подготовки		26	2	8	16								

VII. СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Семинары и стажировка будут включать в себя симуляционное обучение. Задачей симуляционного обучения (60 часов) является приобретение профессиональных умений и навыков путем:

А) тренировки при моделировании клинических ситуаций в виде симуляционных задач (кейс-заданий), что будет проводиться в учебных аудиториях. Исходно демонстрируются анамнестические и физикальные данные, на основании анализа которых слушатель должен сформировать план дифференциального диагноза и обследования. Далее будут представлены результаты обследования, после анализа которых слушателем должен быть сформулирован диагноз, назначен соответствующий план лечения, реабилитации;

Б) путем тренировки на муляжах, манекенах, виртуальных тренажерах **симуляционного центра ВолгГМУ**. Приобретенные навыки (умения) в последующем необходимо будет продемонстрировать при прохождении первичной специализированной аккредитации по специальности обучения – Детской хирургии. Оценка уровня готовности специалиста к профессиональной деятельности реализуется через выбор конкретных сценариев: «Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет», «Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет», «Сбор жалоб и анамнеза» (демонстрация навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления диагноза), «Физикальное обследование пациента» (отработка навыков на манекене пальпации, перкуссии, аускультации), «Оказание хирургической помощи при ургентных состояниях» (демонстрация умения выполнить пункцию плевральной полости), «Хирургический практикум» (демонстрация умения накладывать кожный и подкожный швы).

СТАЖИРОВКА

Задачей стажировки (224 часов), которая проходит в часы практических занятий, является закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки и приобретение практических навыков и умений, необходимых в работе врачами-детскими хирургами. Стажировка (практические занятия) включает в себя курацию больных детей в детском хирургическом отделении с ведением медицинской документации (истории болезни), участие в инструментальных исследованиях, перевязках и операциях в детском хирургическом отделении **ГУЗ КБСМП № 7 г. Волгограда**

VIII. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП осуществляется в очной форме, а также предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для

преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. **Перепелкин А.И.** - д.м.н., зав.кафедрой детской хирургии ВолгГМУ
2. **Вербин О.И.** - к.м.н., доцент кафедры детской хирургии ВолгГМУ
3. **Андреев Д.А.** – к.м., доцент кафедры детской хирургии ВолгГМУ

IX. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний. В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов для каждого занятия). Тестовые задания после освоения каждого модуля включают не менее 15 вопросов.

Итоговая оценка успешности освоения Программы производится путем тестового контроля, включающего 100 вопросов и устного ответа на билет, включающий три вопроса.

Примеры тестового задания:

1. Тенденция к генерализации гнойной инфекции у детей определяется:
 - А) особенностями вскармливания;
 - Б) склонностью к гипертермии;
 - В) травмой ЦНС в анамнезе;
 - Г) относительной незрелостью органов и тканей;
 - Д) токсикозом 1 половины беременности.
2. Наиболее частым возбудителем гнойно-воспалительных процессов у детей является:
 - А) стафилококк;
 - Б) стрептококк;
 - В) кишечная палочка;
 - Г) протей;
 - Д) синегнойная палочка.
3. Наиболее характерным для стафилококковой инфекции у детей является:
 - А) высокая чувствительность к антибактериальным препаратам;

- Б) быстрая адаптация к лекарственным препаратам;
- В) малая распространенность в окружающей среде;
- Г) стертость клинических проявлений;
- Д) редко развивается антибиотикорезистентность.

4. Экссудация, как одна из фаз воспалительного процесса, протекает в сроки:

- А) сутки;
- Б) двое суток;
- В) трое суток;
- Г) четверо суток;
- Д) неделю.

5. Воспалительная инфильтрация, как одна из фаз течения раневого процесса, протекает в сроки:

- А) сутки;
- Б) вторые-четвертые сутки;
- В) пятые-шестые сутки;
- Г) седьмые-десятые сутки;
- Д) невозможно определить.

Правильные ответы:

Критерии оценки выполнения тестового задания

Отлично	91-100% правильных ответов
1. – Д, 2 - А, 3 - Д, 4 - А, 5 - Б	
Хорошо	76-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-75% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Пример устного задания:

1. Организация работы детского хирурга поликлиники. Оснащение кабинета. документация Организация работы перевязочного кабинета поликлиники..
2. Клиника, диагностика и лечение черепно-мозговой травмы у детей.
3. Классификация, клиника, диагностика и лечение инвагинации у детей.

Критерии оценки

1. Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

2. По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, являются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).
3. На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:
4. - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
5. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
6. - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
7. - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Х. Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие-стажировка, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГКБСМП №7 1. Учебная комната (лекционный зал) 28 кв. м для чтения лекций, практических занятий, семинаров. 2. Учебная комната для занятий студентов, клинических ординаторов, курсантов 16 кв. м 3. Учебная комната (ассистентская) 16 кв.м	Лекции Семинары	Доска учебная. Экран WM127X-MW Screen Media рулонный настенный подпружиненный, матовый, размер 127x127. Ноутбук Hewlett Packard hpcrg px7300 Проектор мультимедийный Optoma DX-733 2500 ANSL Дью 1024*768. Компьютер (Монитор 23»АОС E2370 SH Системный блок DEPO Neos 260

2	ГКБСМП №7 1 Отделение детской хирургии 2 Отделение анест. и реанимации 3 Операционное отделение 4.Симуляционный центр ВолгГМУ	Практические занятия - стажировка	Порядки оказания мед.помощи: 1 Детская Хирургия - Приказ МЗ 31.10.12 № 562н. 2 Анестезиологии и реанимации - Приказ МЗ 12.11.12. №919н. 3.Операционная- Приказ МЗ 31.10.12..№ 562н 4.Муляжи,манекены, виртуальные тренажеры.
---	---	--	--

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Основная литература:

1. Хирургические болезни детского возраста Том 2/ под.ред. Ю.Ф. Исакова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 экз. 22

2. Дополнительная литература:

1. Александрович ЮС. Неотложная педиатрия: учеб. пособие / ЮС. Александрович, В.И. Гордеев, КВ. Пшениснов. - СПб: СпецЛит, 2010 568 с экз.5

2. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: Атлас / под ред. А.Ф. Дронова, АН. Смирнова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 260 с. экз. 12

3. Рентгенодиагностика сколиотических деформаций позвоночника: учебное пособие / сост.: МВ. Бабаев, Г.П. Волков, ХИ. Лукаш. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. - 56 с. экз.24
4. Атлас по детской урологии / Т.Н. Куликова, П.В. Глыбочко, ДЛ. Морозов и др. —М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 160 с. экз.3
5. Разин МП. Детская урология-андрология: учеб. пособие / МП. Разин, В.Н. ГиКИН, Н.К. Сухих. - М.: ГЭОТАРЛЕДИА, 2011. 127 с. экз. 1 1.
6. Сажин В. П., Эндоскопическая абдоминальная хирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -512 с. (Библиотека врача-специалиста. Хирургия) экз.9
7. Подкаменев В. В. Хирургические болезни детского возраста: учеб. пособие для мед. вузов/ В В. Подкаменев. — М.: Медицина, 2005. - 240 с. экз.8

6.3. Периодические издания

- Российский электронный журнал детской хирургии. - Доступ из eLIBRARY.RU
- Практическая медицина.- Доступ из eLIBRARY.RU

6.4. Интернет-ресурсы

1. Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://80.80.101.225/oracg>
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: 000 ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/> <http://feml.scsml.rssi.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
7. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>
8. Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. — Electronic data. — Philadelphia: Elsevier B. U. PA, 2015. — Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
9. Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com> (Национальная подписка РФ)
10. MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://search.ebscohost.com> (Национальная подписка РФ)
11. Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
12. Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://freemedicaljournals.com>
13. Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fieebooks4doctors.com/>
14. Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ispub.com>
15. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
16. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

17. Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. — Режим доступа: <http://elpub.ru/elpub-journals>
18. Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medicalherald.ru/jour>
19. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>
20. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
21. DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. Режим доступа: <http://doctorspb.ru/>
22. Evrika.ru. [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. — Режим доступа: <https://www.evrika.ru/>
23. [Univadis.ru](http://www.univadis.ru/) [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <http://www.univadis.ru/>
24. МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. — Режим доступа <https://medvestnik.ru/>
25. Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>